

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива
Протокол №2 от 09.04.2021 г.



Утверждаю
директор МОУ Новолетниковская СОШ
Новолетниковская СОШ _____ О.А. Соснова
Приказ от 16.04.2021 года №73

Отчёт
о результатах самообследования
МОУ Новолетниковская СОШ
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	15
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	32
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	34
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	35
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	49
IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	53

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя школа основано в 1934 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа.

Учреждение 29.03.1999 года реорганизовано в муниципальное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (Постановление от 29.03.1999 года, №119); с 03.11.2000 года МОУ Новолетниковская СОШ переименовано Постановлением администрации Зиминского района от 05.05.2015 года в муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новолетниковская СОШ).

Юридический адрес: 665253, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Новолетники, ул. Центральная, д.19.

Фактический адрес: 665253, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, с. Новолетники, ул. Центральная, д.19.

Электронная почта: novoletniki@mail.ru Адрес сайта: <https://novoletniki.nubex.ru>
Контактный телефон: 8 (39554) 22-3-35

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации Зиминского района от 05.05.2015 года №43 и лицензия №7848 серия LOJ№0002317 от 05.06.2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – бессрочно.

В работе с участниками образовательного процесса образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки российской Федерации, Министерства образования Иркутской области и Комитета образования администрации Зиминского района, локальными нормативными актами МОУ Новолетниковская СОШ, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учредителем и собственником имущества МОУ Новолетниковская СОШ является Зиминское районное муниципальное образование (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района (далее - Учредитель) на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.12.2010 г. № 1349 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Зиминского районного муниципального образования функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Образовательные программы, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законами Российской Федерации. Реализация образовательных программ в образовательном учреждении проходит в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Организация образовательного процесса

регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, составленным с учётом требованиями Санитарных правил 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Реализуемые образовательные программы

Уровни образования	Нормативный срок обучения	Образовательная программа	Язык, на котором осуществляется обучение	Форма обучения
Начальное общее образование	4 года	ОП НОО	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года (5 лет)	АОПНОО для детей с умеренной умственной отсталостью	Русский язык	Очная
Начальное общее образование	4 года (5 лет)	АОПНОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	ОП ООО	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	АОП ООО для детей с задержкой психического развития	Русский язык	Очная
Основное общее образование	5 лет	АОП ООО для детей с легкой умственной отсталостью	Русский язык	Очная
Основное общее образование	4 года (5 лет)	АОП ООО для детей с умеренной умственной отсталостью	Русский язык	Очная
Среднее общее образование	2 года	ОП СОО	Русский язык	Очная
Среднее общее образование	2 года	ОП СОО (ФК ГОС)	Русский язык	Очная

образование				
Дополнительная	Дополнительные общеразвивающие программы		Русский язык	Очная

В образовательной организации на углубленном уровне изучаются математика и история по программе среднего общего образования (ФГОС). По программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) углубленное изучение отдельных учебных предметов не осуществляется.

В текущем 2020 году в образовательной организации проходили обучение 12 классов, в которых на май 2020 года было 41 человек, на сентябрь 2020 года 41 человек. С целью обеспечения реализации права всех категорий детей на образование в учреждении созданы условия для получения начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям как в очной форме, так и в форме домашнего обучения (индивидуальное обучение на дому учащихся в соответствии с медицинским заключением). На уровнях начального общего и основного общего образования получают образование на дому 2 ученика (умеренная умственная отсталость). На уровне среднего общего образования обучающихся «на дому» нет.

Численность обучающихся в первую смену составляет 41 обучающийся (100%).

В связи с малой наполняемостью 1-4 классов организованы два класса-комплекта: 1,3 классы и 2,4 классы.

Количество обучающихся на одного педагога составляет 3,4 ученика. В сравнении с предыдущим учебным годом (2019-2020 учебный год) этот показатель составлял 3,4 ученика. Этот показатель не изменился, так как контингент обучающихся остался прежним.

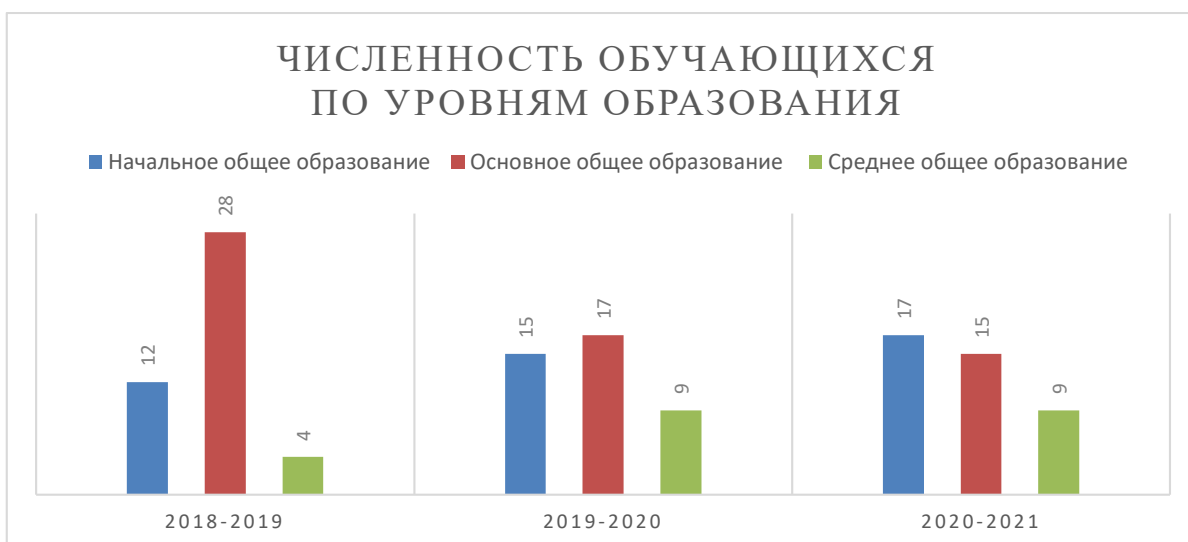
Количество педагогов на одного ученика составляет 0,29 педагога. В сравнении с предыдущим учебным годом (2019-2020 учебный год) этот показатель составлял 0,29 педагога). Этот показатель не изменился, так как в образовательном учреждении средняя численность педагогических работников осталась прежней.

На начало 2020-2021 учебного года численность обучающихся в общей численности обучающихся по программам:

А) начального общего образования – 17 обучающихся (41%);

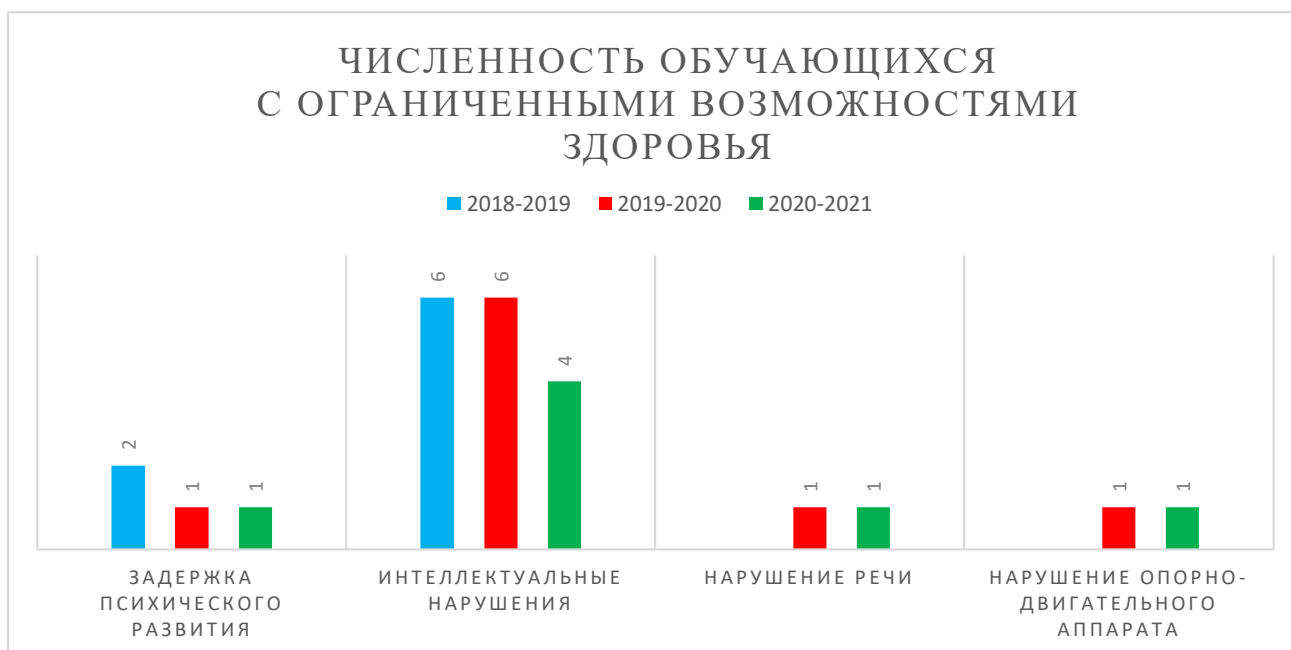
Б) основного общего образования – 15 обучающихся (37%);

В) среднего общего образования – 9 обучающихся (22%).



В сравнении с предыдущими учебными годами количество учащихся на уровне среднего общего образования увеличилось. В связи с тем, численность обучающихся 9 класса в 2018-2019 учебном году составляла – 12 учеников и из них решили продолжить обучение на уровне среднего общего образования 8 обучающихся. На уровне начального общего образования произошел небольшой рост обучающихся в сравнении с прошлым годом. Количество обучающихся на уровне основного общего образования спал в сравнении в прошлыми учебными годами.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Из диаграммы видно, что контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья снизился. Снизилось количество обучающихся с интеллектуальными нарушениями, т.к. они закончили обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

В 2020 году проходили обучение в общеобразовательных классах 7 учащихся по адаптированным программам. Было организовано интегрированное обучение в трех классах (1, 3 и 7 классы). Также в образовательной организации предусмотрен коррекционный класс для детей с легкой умственной отсталостью по результатам

заклучения ТПМПК. Объединены учащиеся 6 и 7 классов.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме:

- письменная проверка;

– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты; письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах проводилась каждую четверть. На основании информационного письма от 18.05.2020 года учебный год закончился 25.05.2020 года.

Сформированность метапредметных результатов в 1-8 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Zoom». Для обучающихся, не имеющих технические средства обучения, высокоскоростного интернета обучение проводилось с помощью Viber, WhatsApp, также некоторые обучающиеся посещали образовательную организацию в соответствии с утверждённым графиком посещения для получения заданий по предметам от педагогов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в образовательной организации. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Система воспитательной работы

Воспитательные цели и задачи на прошедший учебный год.

Воспитательный процесс в образовательном учреждении выстраивается в

соответствии с «Программой воспитания и социализации», «Духовно-нравственное воспитание и развитие», плана воспитательной работы образовательного учреждения, плана работы социального педагога и педагога-психолога, воспитательных планов классных руководителей.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Следить за организацией внешкольной занятости детей их многодетных, малообеспеченных детей.
7. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».

Приоритетные направления:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Также в образовательной организации реализуется Программа воспитания и социализации среднего основного образования.

Цель: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-

практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Приоритетные направления:

– отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

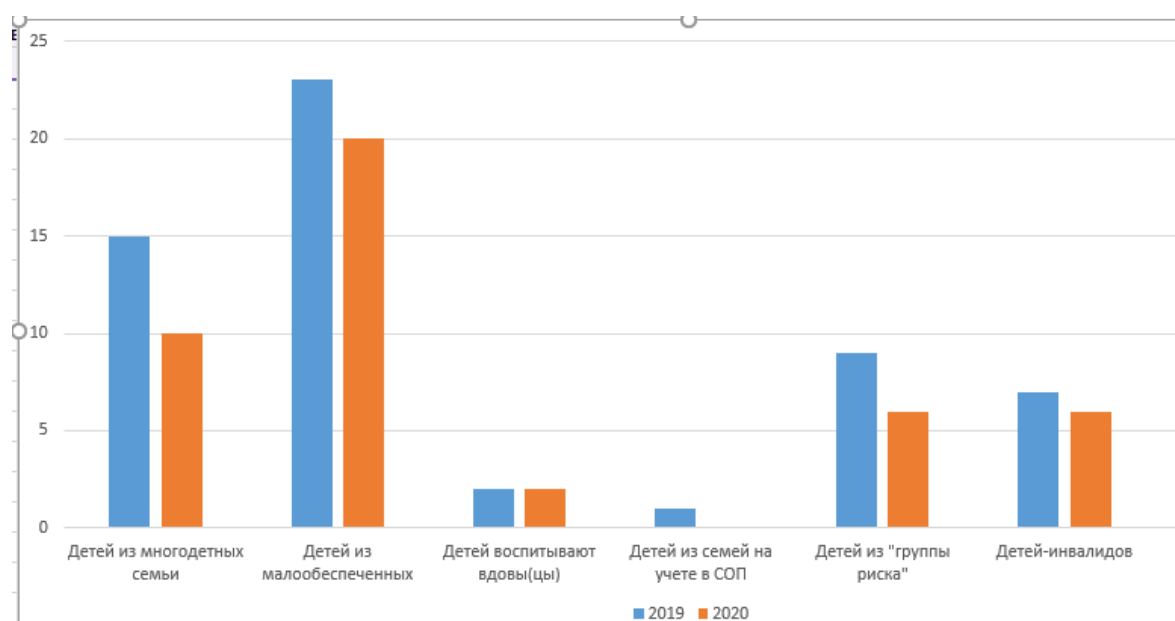
В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей очно и в дистанционном формате.

По воспитанию гражданственности и патриотизма проводилась классные часы: посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом «Трагедия в Беслане», посвященный Дню Единства «Мы вместе непобедимы» в 1-4, 5-9 классах. Были организованы недели правовых знаний, посвященных выборной деятельности, участие в конкурсах патриотической направленности.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни проводилось через систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; профилактической работы ВИЧ-СПИД; бесед о гигиене; игровых и конкурсных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Социальный статус семей

Социальный статус семей обучающихся различный. В школе обучается 15 детей из многодетных семей. К категории «дети из малообеспеченных семей» относится 33 ребенка.



По сравнению с 2019 учебным годом в 2020 учебном году произошли следующие изменения:

- уменьшение количества малообеспеченных детей в связи с пополнением данного количества за счет пришедших первоклассников;
- уменьшилось количество семей СОП по причине переезда семьи, стоящей на учете;
- уменьшилось количество детей «группы риска» вследствие индивидуальной и групповой работы с данными детьми.

Работа с обучающимися: индивидуальная работа, с классным коллективом и коллективом образовательного учреждения, работа с ученическим самоуправлением.

Сотрудничество с родителями проходит следующим образом: индивидуальные беседы и консультации, классные и школьные родительские собрания, школьный родительский комитет.

Индивидуальная работа проводилась с учащимися коррекционного класса.

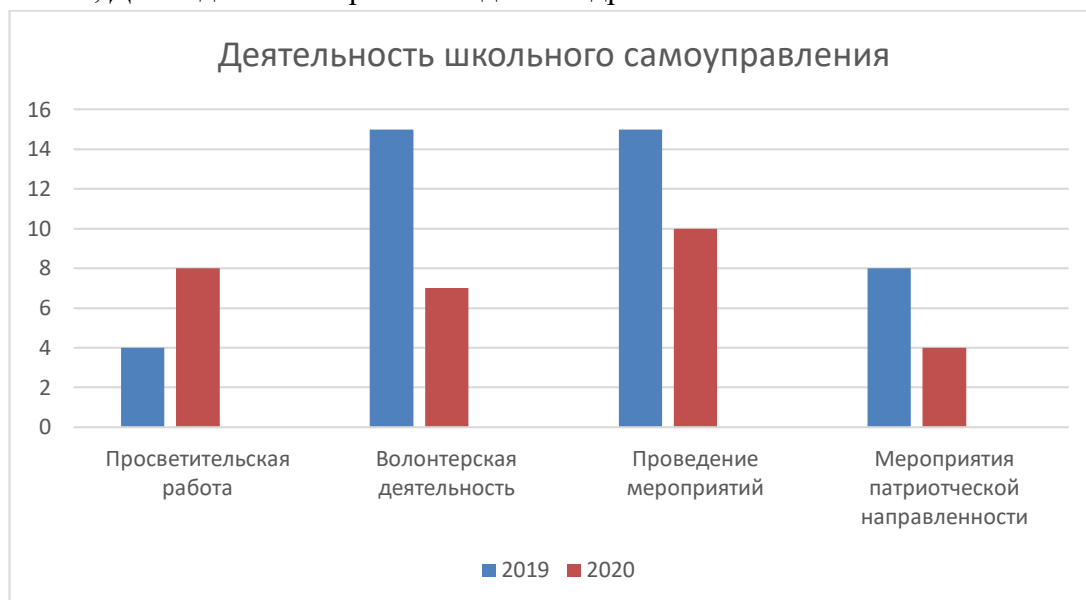
Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Используются различные формы работы: анкетирование, диагностики, консультации, индивидуальные и групповые беседы.

За 2019 – 2020 учебный год была проведена следующая профориентационная работа с обучающимися 1 – 11 классов. С учениками 9 и 11 класса были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, направленное на выявление склонностей учащихся, мотивам выбора профессии. Организована работа на платформе по профессиональному самоопределению «Билет в будущее». Большинство учащихся определились в выбранной профессии.

Проведены профориентационные диагностики в 9-11 классах.

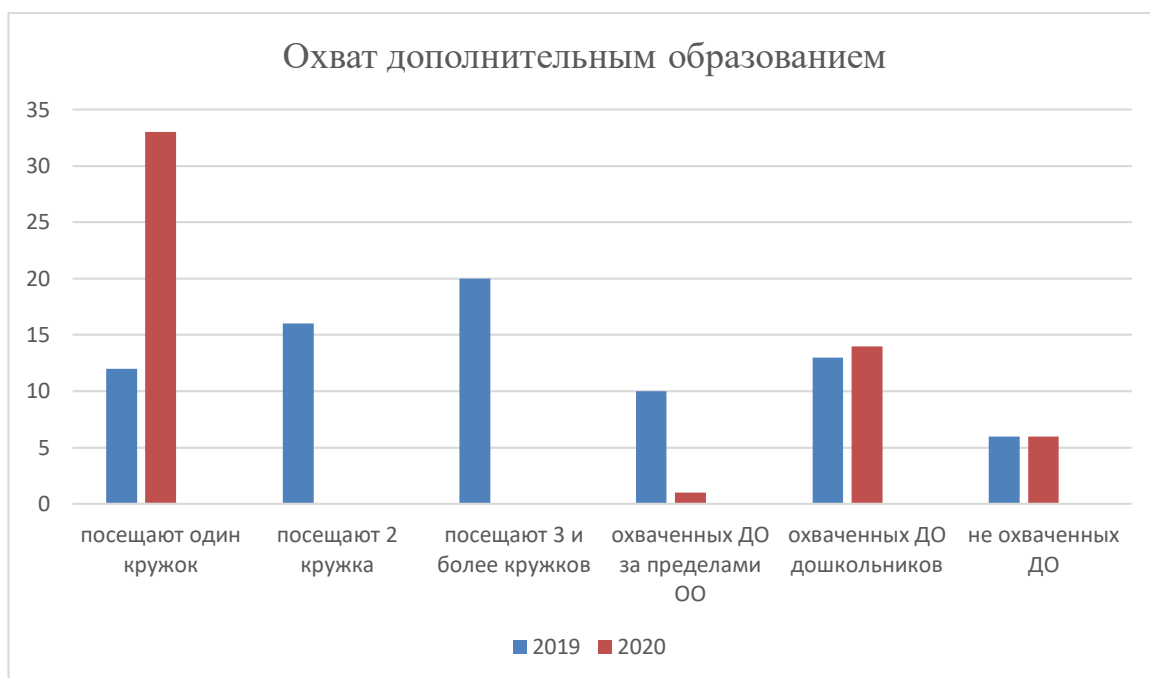
В план работы школьного самоуправления входили, прежде всего, подготовка и планирование таких традиционных мероприятий, как: День Учителя и школьного самоуправления, праздничная программы ко Дню матери, праздничный концерт ко Дню 8 марта, 23 февраля, «Осенний бал», мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОВ, новогодние праздники (1-4 классы, 5-11 классы), праздник «Последнего звонка», субботники, День единения взрослых и детей и др.



По сравнению с 2019 годом в 2020 году значительно снизилось количество проводимых мероприятий по всем видам деятельности, причиной этому стал переход на дистанционное обучение во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года.

Дополнительное образование.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.



Из обучающихся МОУ Новолетниковская СОШ не охвачено дополнительным образованием шесть в 2019-2020 учебном году и шесть в 2020-2021 учебном году – это два обучающихся на домашнем обучении и первоклассники.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, с началом 2020-2021 выбрали для посещения только одно объединение дополнительного образования. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 87 процентов.

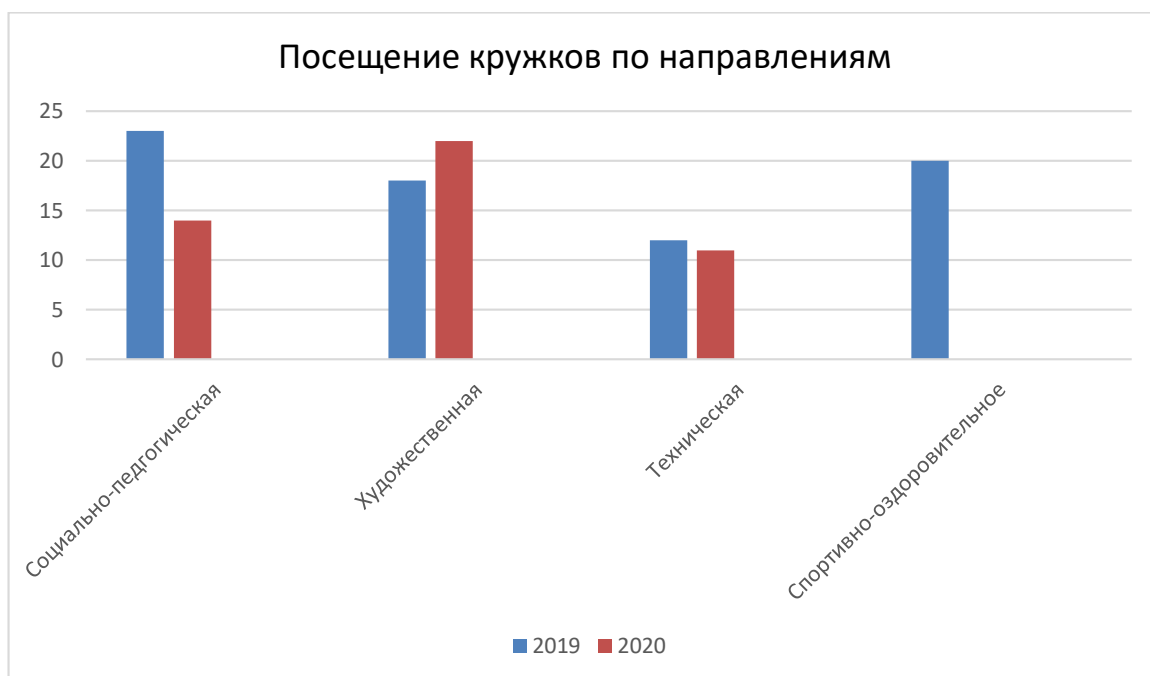
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 35 обучающихся и 42 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 11%, техническое – 37%, художественное – 74%, физкультурно-спортивное – 52%, туристско-краеведческое направление выбрано не было.



Из диаграммы видно, что в школе реализуются не все направления дополнительного образования. Как и в прошлых годах не реализуются естественнонаучная и краеведческая направленности. Данная проблема существует из-за отсутствия кадровой оснащённости по данным направлениям и отсутствия заинтересованности учащихся и родителей в данных направлениях. Кроме того, снизилось количество кружков по технической и художественной направленности. Это связано с сокращением общего количества ставок дополнительного образования в связи с сокращением общего числа обучающихся в школе.



Для дошкольников в МОУ Новолетниковская СОШ реализуется только кружок социально-педагогической направленности. По сравнению с 2019 годом наблюдается снижение активности в посещении кружков социально-педагогической направленности и отсутствие обучающихся по программам спортивно-оздоровительной направленности, это обусловлено отсутствием кружков по данному направлению в связи с отсутствием кадров.

Падение уровня посещаемости кружков технической направленности связано с уменьшением общего количества обучающихся в школе.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической направленности, что является закономерным.

Занятия в кружках проходят регулярно по расписанию. Руководители кружков проводят занятия соответственно расписанию работы кружков и согласно утверждённому плану работы.

Вывод по разделу:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют современным требованиям.

Связи с введением дистанционного формата обучения снизилось качество обучения.

Контингент учащихся за последний год остался прежним, сократилось количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В апреле-мае 2019-2020 учебного года образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались платформы «Учи.ру», «Zoom». Для обучающихся, не имеющих технические средства обучения, высокоскоростной интернет обучение проводилось с помощью Viber, WhatsApp.

Подводя итоги воспитательной работы за отчетный год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательной организации стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Анализ состояния дополнительного образования позволяет сделать следующие

выводы: занятия в кружках проводятся регулярно по расписанию, не все направления дополнительного образования реализуются в образовательной организации

Образовательная организация создает условия по сохранению здоровья обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Для реализации соответствующих образовательных программ, организации учебной, методической, воспитательной работы в образовательной организации создана линейно-функциональная структура управления.

1 уровень. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является **руководитель образовательного учреждения** – директор.

Коллегиальный орган управления: педагогический совет

Педагогический совет является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные основополагающие вопросы обучения и воспитания. В образовательной организации проводятся тематические и проблемные заседания. Производственно-деловая деятельность реализуется через организационные, итоговые и информационные педсоветы (утверждаются планы и анализы работы, подводятся итоги аттестации выпускников, выпуск и перевод учащихся, информируется коллектив о всероссийских и региональных нормативных документах образования).

В отчетном году проводились тематические и проблемные заседания. Было проведено 3 тематических педагогических совета: «О ходе реализации муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность»», «Реализация ФГОС СОО» и «Текущий анализ организации работы и корректировка программы развития образовательной организации по теме «Читать – мыслить, читать – чувствовать, читать – жить»». Кроме этого было проведено 3 педагогических совета, на которых были рассмотрены вопросы воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, а также приоритетные направления развития образовательной организации.

2 уровень: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор.

3 уровень: временная проблемная группа «ФГОС СОО», ШМО классных руководителей, Рабочая группа по реализации Муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность».

4 уровень: родительский комитет и Совет учащихся.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции реализацию плана работы родительского комитета и

школьного самоуправления в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В течение 2020 года было проведено 2 заседания родительского комитета (3 заседания проведены не были в связи с отсутствием у многих членов комитета технической возможности участия в заседании дистанционно), который осуществляет контролируюшую и нормативную функцию: помимо согласования задач, связанных с развитием организации, рассматривает вопросы, влияющие на изменение образовательного процесса: инфраструктура, реализация внеурочной деятельности и организация мероприятий. В целом работа совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.



Проведенный опрос отражает положительное отношение родителей к качеству образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Протоколы общешкольных родительских собраний, родительского комитета, совета учащихся, заседаний совещаний при директоре, заместителе директора по учебной работе, педагоге-организаторе ведутся секретарями данных собраний, оформляются согласно правилам ведения протокола, подписываются председательствующим на собрании, совещании секретарем.

Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, распределены функциональные обязанности, издан приказ о разграничении обязанностей и координации действий между членами администрации.

За 2020 год прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива. Во время заседаний проходило обсуждение выполнения коллективного договора образовательной организации, обсуждались кандидатуры для награждения работников организации на уровне министерства образования РФ, Иркутской области, района, положение «Об оплате труда» в новой редакции.

Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогических советах, совещаниях при директоре,

проходящих по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы представлены в виде справок заместителей директора школы, педагога- психолога, социального педагога, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы представлена различного рода систематизированными документами. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Также разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

Контроль за реализацией программ как начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования проходит через посещение уроков и занятий кружков дополнительного образования, проверку заполнения журнала, анализ четвертных отчетов классных руководителей и руководителей кружков, анализ достижений обучающихся и воспитанников кружков в мероприятиях.

Осуществляются основные требования управленческой деятельности: контроль за обязательным обучением детей школьного возраста, организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, состоянием преподавания отдельных предметов, применением в образовательном процессе современных технологий, выполнением учебного плана и программ, качеством ведения школьной документации, качеством знаний, умений и навыков учащихся, подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации, организацией внеклассной воспитательной работы, состоянием безопасности образовательной среды.

Выводы по разделу:

В школе создана линейно-функциональная структура управления. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управленческий аппарат укомплектован, профессионально подготовлен, между членами администрации распределены функциональные обязанности.

Система информационно-аналитической деятельности школы представлена систематизированными документами различного рода, контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние внутришкольного контроля.

Заседания педагогического совета, родительского комитета, совета учащихся и общего собрания трудового коллектива проходят согласно общешкольному плану работы.

Низкая вовлеченность родителей в общественное управление образовательным процессом, низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика учебного плана школы уровня начального общего образования по ФГОС.

Обязательная часть реализуется через следующие предметные области и учебные

предметы:

- русский язык;
- литературное чтение;
- иностранный язык (английский язык);
- математика;
- окружающий мир;
- изобразительное искусство, музыка;
- технология;
- физическая культура.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся, а также протоколом родительского собрания (протокол от 14.02.2020 года № 4). На основании произведенного выбора сформирована группа обучающихся по модулю «Основы православной культуры».

В 2019-2020 учебном году 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета обязательной части – русского языка, так как программа по предмету рассчитана на 5 часов.

В 2020-2021 учебном году 1 час в неделю, отводимый на изучение учебного предмета «Родной язык», со 2 по 4 классы перераспределен на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» (0,5 часа – во 2 классе, 0,5 часа – в 3 классе, 0,5 часа – в 4 классе) и «Технология» (0,5 часа – во 2 классе, 0,5 часа – в 3 классе, 0,5 часа – в 4 классе), т.к. программа рассчитана на 1 час.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» с 1 по 4 классы перераспределен на изучение учебного предмета «Литературное чтение» - для реализации программы.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе вводится курс «Детская риторика» с целью совершенствования коммуникативной культуры школьников, в 3 классе «Грамматика» – для совершенствования речевой грамотности.

Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ФГОС.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 5-дневной учебной недели и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МОУ Новолетниковская СОШ, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах осуществляется через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство. Интеграция с учебными предметами осуществляется с учетом специфики УМК, используемого в образовательном учреждении. Общее количество часов для реализации ОДНКНР - не менее

17 ч в учебном году. Интегрированное содержание ОДНКНР отражается в рабочих программах учебных предметов и представляется в таблице «Интегрированное содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является приложением к рабочей программе.

В связи с малой накопляемостью детей в классах уроки объединены по: музыке, изобразительному искусству, технологии (учащиеся делятся на мальчиков и девочек), физической культуре.

1 час в неделю, отводимый на изучение учебного предмета «Родной язык» перераспределен с 6 по 9 классы на учебный предмет «Иностранный язык», т.к. программа рассчитана на 3 часа.

1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Родная литература» с 5 по 7 классы перераспределен на изучение учебного предмета «ОБЖ» с целью формирования компетенций в области безопасности и здоровьесбережения; в 8 классе – «Биология», т.к. программа рассчитана на 2 часа, в 9 классе – «Технология» с целью реализации данной предметной области.

В 2020-2021 учебном году учебный предмет «Второй иностранный язык» не реализуется, т.к. не укомплектован штат квалифицированных сотрудников. В связи с этим, 1 час, отводимый на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык», с 5 по 9 классы перераспределен следующим образом: с 7 по 9 классы на изучение учебного предмета «Геометрия» (1 час – в 7 классе, 1 час – в 8 классе, 1 час – в 9 классе) с целью планомерного и систематического развития геометрического, образного мышления, в 6 классе (1 час) на изучение учебного предмета «География» для формирования целостной картины мира, в 5 классе (1 час) на изучение учебного предмета «Литература» с целью формирования литературоведческого мировоззрения.

В связи с малой наполняемостью детей в классах уроки объединены по: музыке (5+6, 7+8), изобразительному искусству (5+6, 7), технологии (учащиеся делятся на мальчиков и девочек) (5+6, 7+8+9), ОБЖ (5+6, 7+8, 9), физической культуре (5+6+7, 8+9).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа, в 6 классе – 2 часа, в 7 классе – 3 часа, в 8 классе – 3 часа. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов по 1 часу на физическую культуру, направленную на всестороннюю физическую подготовку, в 5 классе 1 час на обществознание, которое ориентировано на процесс социализации и познавательных возможностей учащихся, ОБЖ формулирует ключевые компетенции в области безопасности и здоровьесбережения, в 7 классе 1 час на биологию, так как программа рассчитана на 2 часа. В 7 и 8 классах введены курсы «Решение задач

повышенной сложности» (для усиления математической подготовки учащихся к экзаменам) и «Лингвистический анализ текста» (для подготовки к экзаменам по русскому языку с целью приобретения языковой и лингвистической компетентности).

В 2020-2021 учебном году при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 0,5 часа, в 6 классе – 0,5 час, в 7 классе – 0,5 часа, в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) - это время использовано на увеличение учебных часов: с 5 по 7 классы введен курс «География Иркутской области» - 0,5 часа - с целью изучения природы родного края; в 8 классе курс «Решение задач повышенной сложности» - для усиления математической подготовки учащихся к экзаменам – 1 час; в 9 классе курс «Лингвистический анализ текста» - для подготовки к экзаменам по русскому языку с целью приобретения языковой и лингвистической компетенции – 1 час, курс «Решение задач повышенной сложности» - для усиления математической подготовки учащихся к экзаменам – 1 час. В связи с малой наполняемостью обучающихся производится объединение по учебному предмету «География Иркутской области» (5+6+7) и курсу «Решение задач повышенной сложности» (8+9).

Характеристика учебного плана школы уровня среднего общего образования по ФГОС.

Учебный план основного общего образования составлен на основе варианта 5-дневной учебной недели и примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка).

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Элективный курс «Право» (1 час) направлен на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

Элективный курс «Политика» (1 час) направлен на усвоение учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов, формирование политической культуры, твердой гражданской позиции

Факультативный курс «Химия» (2 часа) с целью усвоения учащимися знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

Факультативный курс «География» (1 час) с целью освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

Факультативный курс «Биология» (1 час) с целью обобщения биологических знаний, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение

биологии.

Учебный план НОО, ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Анализ учебного плана среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации. 1 час МХК из предметной области «Искусство» переносятся в компонент образовательного учреждения на дополнительные часы по физике с целью овладения системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования 11 класса направлены на получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области.

Для формирования компонента образовательного учреждения учебного плана в школе предусмотрено анкетирование родителей и учащихся с целью установления образовательных запросов участников образовательных отношений. Компонент образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию заказа учащихся и спроса на образовательные услуги. Факультативные курсы направлены на обеспечение преемственности между уровнями обучения, формирование общекультурной компетентности, социализацию выпускников, профориентационную подготовку и распределены по уровням обучения.

Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая компонент образовательного учреждения. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2020 г.), утверждены приказом директора №78/4 от 29 августа 2017г.

Все рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Каждую четверть и в конце учебного года проводится контроль выполнения программы по всем предметам учебного плана.

Реализация рабочих программ составила 100% от общего объёма.

Анализ выполнения плана внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность входят мероприятия внеклассной и воспитательной

деятельности, отличные от урочной системы обучения (беседы, викторины, предметные декады, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, просмотры фильмов, тематические и спортивные праздники, дни здоровья, кружки и др.), а также проектной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и исходит из возможностей школы.

Во внеурочной деятельности 0,5 час в неделю проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России» направлено на получение учащимися знаний, основных норм морали, культурных традиций народов России и формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.



Программы внеурочной деятельности в 2020 году реализовались на уровнях начального и основного общего образования.

Выбор программ внеурочной деятельности



Во второй половине 2019-2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам, что значительно сказалось на предпочтениях родителей и учащихся при выборе направлений внеурочной деятельности на 2020 год. Коло 31% родителей и обучающихся не смогли определиться с выбором внеурочной деятельности.

По сравнению с 2019 годом в 2020 учебном году прекратилась реализация программ общекультурного направления. Остается проблемой реализация программ внеурочной деятельности по таким направлениям как, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное. Эта проблема обусловлена недостаточностью кадров.

Внеурочная деятельность, помимо общеобразовательных программ внеурочной деятельности, реализуется через следующие формы работы: спортивные мероприятия (праздники, соревнования, динамические паузы), традиционные школьные праздники (8 марта, 23 февраля, День Матери, День Учителя и проч.), общешкольные конкурсы и олимпиады, участие в концертных программах МКУК КДЦ, деятельность РДШ.

Анализ содержания образования учащихся, проходящих обучение по адаптированной образовательной программе.

В МОУ Новолетниковская СОШ проходят обучение учащиеся с ОВЗ. Для этой группы учащихся составлены индивидуальные образовательные программы. С системой организации обучения детей с ОВЗ и индивидуальными образовательными программами ознакомлены учителя и родители (законные представители) учащихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. При составлении учебного плана учитывалось медицинское состояние ребенка, его возможности, желание родителей.

Учебный план состоит из общеобразовательных областей и компонента образовательной организации.

Каждая общеобразовательная область учебного плана реализуется системой

предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся с 1 класса по 9 класс.

Два раза в год проходит психолого-педагогический консилиум по работе с «особыми» детьми. В плане школы предусмотрен мониторинг интеллектуального и психического развития. Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения данной категории учащихся с целью коррекции и развития познавательных процессов. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил 100%. Каждую четверть проходит мониторинг образовательных достижений учащихся с ОВЗ. Социальный педагог контролирует посещаемость учащихся.

Успеваемость и качество знаний на уровне НОО (в сравнении за 3 года).



В сравнении с предыдущим учебным годом в 2019-2020 учебном году наблюдается снижение успеваемости и качества образования на уровне начального общего образования. В связи с тем, что возросло количество неуспевающих обучающихся.

Успеваемость и качество знаний на уровне ООО (в сравнении за 3 года).



В сравнении с 2018-2019 учебным годом успеваемость на уровне основного общего

образования в 2019-2020 учебном году составила 94,1%. Качество знаний в сравнении с прошлыми учебным годом, также снизилось на 12%.

Успеваемость и качество знаний на уровне СОО (в сравнении за 3 года).



В 2019-2020 учебном году, успеваемость выросла на 33,3% в сравнении с предыдущим учебным периодом. Но, несмотря на возросшую успеваемость, качество знаний осталось на прежнем уровне.

Успеваемость и качество знаний на уровне образовательной организации (в сравнении за 3 года).



За последний год процент общей успеваемости возрос на 7,4%. Но, несмотря на это, качество знаний выросло в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 8%, с 2017-2018 учебным годом – 20%.

Допуск учащихся до государственной итоговой аттестации оформлялся протоколом Педагогического совета школы, на основании которого по образовательной организации был издан приказ. На каждый экзамен для учащихся были назначены сопровождающие.

Систематически проводилось анкетирование учащихся на предмет выбора уровня ЕГЭ по математике (11 класс), предметов по выбору в рамках ГИА (9 и 11 классы).

Основной государственный экзамен в 9 классе.

Ознакомление выпускников и их родителей с правилами сдачи экзаменов в 2020 году осуществлялось на классных часах и родительских собраниях. В образовательной организации также оформлены информационные стенды в коридоре и в кабинетах.

На конец учебного года в 9 классе обучалось – 3 человека из них решением педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 3 человека.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). МОУ Новолетниковская СОШ выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сравнительная характеристика сдачи ОГЭ за 3 года (основной период).

Учебный год	Количество учащихся всего	Предметы	Количество сдававших	Отметка	Успеваемость (%)	Качество (%)
2017-2018	1	Русский язык	1	5	100	100
		Математика	1	4	100	100
		Физика	1	3	100	0
		Обществознание	1	4	100	100
2018-2019	2	Русский язык	12	3,75	100	58
		Математика	12	3,41	92	42
		Биология	10	3,0	100	0
		Обществознание	11	3,08	100	27
		Химия	1	3,0	100	0
		Физика	2	2,5	50	0
		География	2	5,0	100	100
2019-2020	3	Расчет невозможен, поскольку Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»				

Из табличных данных видно, что большая часть выпускников 9 класса за предшествующие годы обучения в основной период сдают экзамены. Сдача экзаменов в дополнительный период крайне мала. Наибольшую трудность у выпускников вызывают предметы по выбору (физика и обществознание) и математика.

Все 3 обучающихся получили аттестат об окончании основного общего образования особого образца.

Единый государственный экзамен в 11 классе.

На конец учебного года в 11-м классе обучался - 1 человек, который решением педагогического совета был допущен к итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году 1 учащийся подтвердил свои отметки и получил аттестат об окончании среднего общего образования, успешно пройдя государственную итоговую аттестацию.

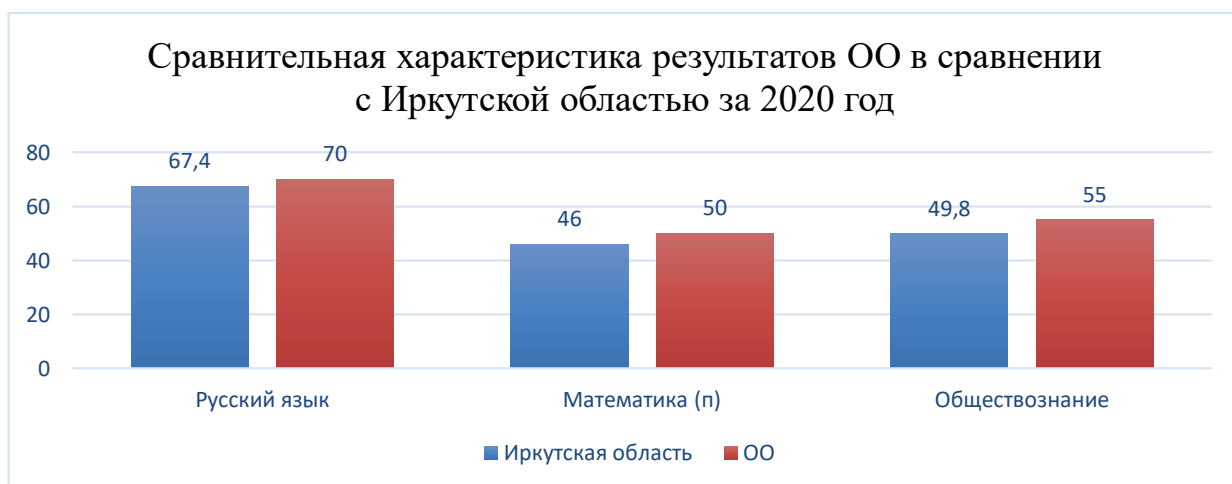
В 2020 году Единый государственный экзамен отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Единый государственный экзамен сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Образовательная организация выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сравнительная характеристика сдачи ЕГЭ за 3 года (основной период).

Учебный год	Количество учащихся всего	Предметы	Количество учащихся всего	Оценка/балл	Прошли порог	Успеваемость	Качество
2017-2018	2	Русский язык	2	51	2	100	0
		Математика (б)	2	4	2	100	100
		Математика (п)	2	42	2	100	0
		Физика	1	40	1	100	0
		Обществознание	2	29	0	0	0
2018-2019	3	Русский язык	3	46	3	100	0
		Математика (б)	1	2	0	0	0
		Математика (п)	2	21	1	50	0
		Биология	1	14	0	0	0
2019-2020	1	Русский язык	1	70	1	100	100
		Математика (п)	1	50	1	100	100
		Обществознание	1	55	1	100	100

Из табличных данных видно, что выпускник 11 класса успешно прошел государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. Выросло качество образования по предметам на 100%.

Для большей наглядности представим сравнительную характеристику результатов образовательной организации в разрезе Иркутской области по результатам единого государственного экзамена 2020 года в виде диаграммы.



Из результатов диаграммы видно, что обучающийся 11 класса показал высокие результаты по сдаваемым предметам.

Всероссийские проверочные работы.

Проведение Всероссийских проверочных работ организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. Варианты контрольных работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Назначение всероссийских проверочных работ – получить представление об уровне овладения учащимися 4,5,6,7 класса учебным материалом в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по успешному введению новых образовательных программ. Всероссийская проверочная работа в 10,11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки старшеклассников, изучавших школьные курсы биологии, географии, истории, физики, химии, иностранного языка на базовом уровне. 10 класс не писал Всероссийскую проверочную работу по предмету, так как продолжает изучать эти области.

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В отличие от обучающихся 6-9 классов, показавших неудовлетворительные результаты, ученики 5 класса справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст,

грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг работы с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми в МОУ Новолетниковская СОШ осуществлялась на основе программы и плана работы школы на 2020 год. В 2020 учебном году работа педагогического коллектива школы по выполнению программы «Одаренные дети» осуществляется в контексте с программой развития «Читать – мыслить, читать – чувствовать, читать – жить».

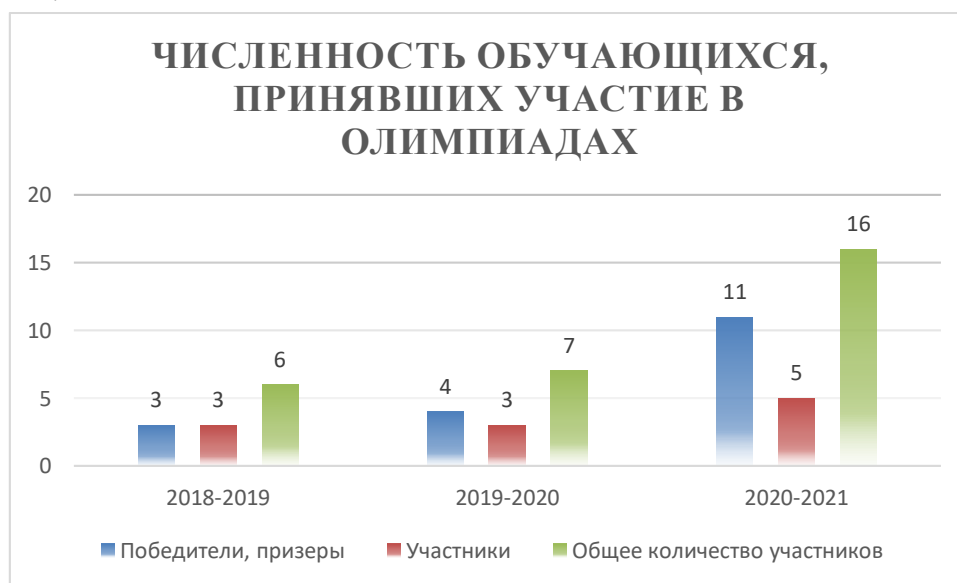
Программа «Одаренные дети» предназначена для развития у школьников творческих способностей, позволяющих им в будущем совершать определенные достижения в области дальнейшего образования и трудовой деятельности. Она ориентирована, прежде всего, на работу с творчески одарёнными детьми, усиленно осваивающими общеобразовательную программу и стремящимися к дальнейшему интеллектуальному росту. С целью помочь одарённым и творчески ищущим школьникам в школе работают кружки.

Приказом директора был утвержден график проведения школьного этапа предметных олимпиад по русскому языку, литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, биологии, географии, химии, физике, ОБЖ, технологии, физической культуре. В начальной школе по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Целью олимпиады было выявление уровня знаний и умений учащихся по предметам, выходящих за уровень школьной программы, с целью выявления уровня готовности к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Результаты предметных олимпиад Муниципального этапа школьников представлены на диаграмме.

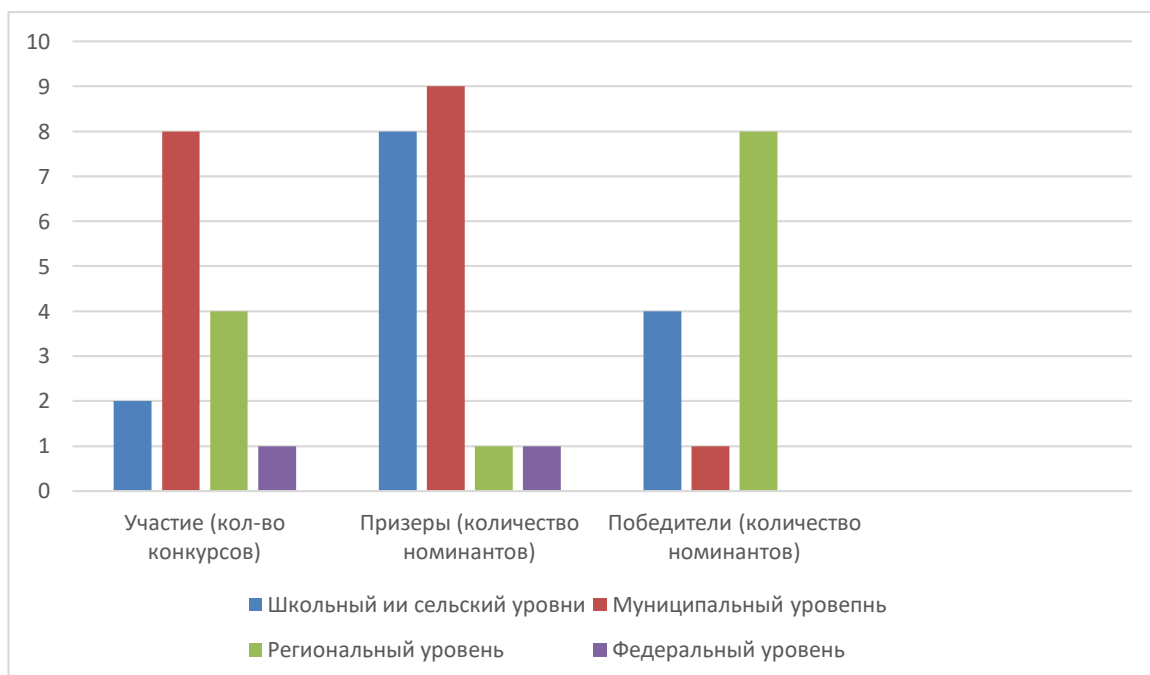
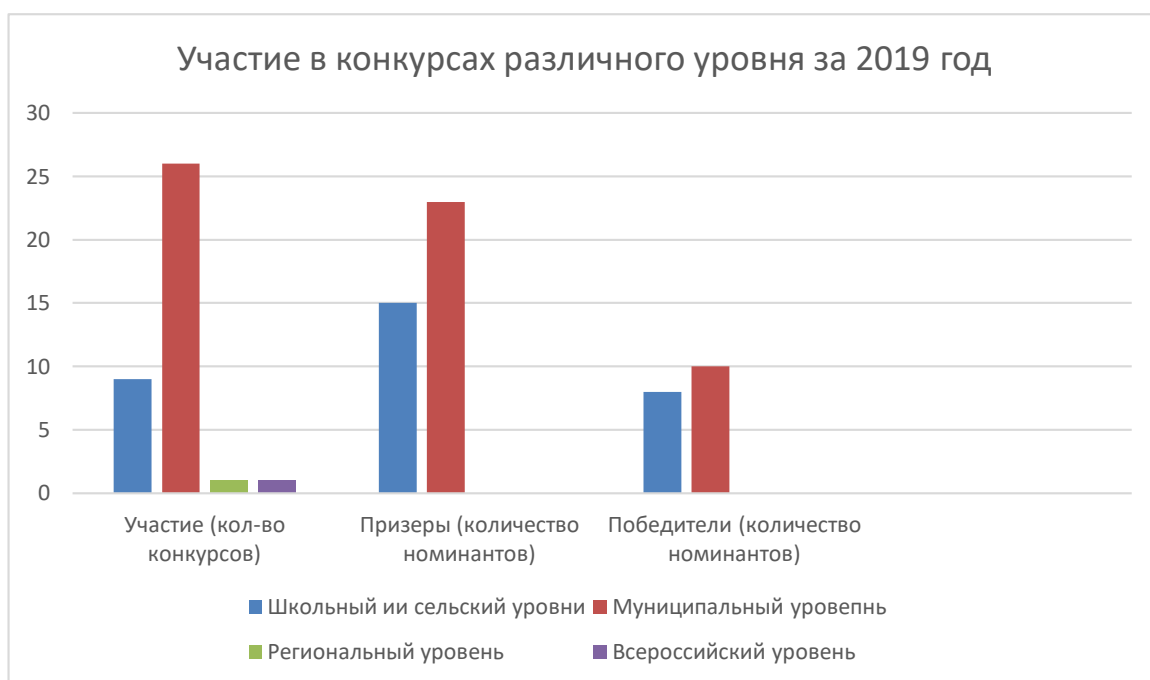


Из диаграммы видно, что увеличилось общее число участников в муниципальном

этапе Всероссийской олимпиады школьников. Также увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад.

Участие в конкурсах различных уровней

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах на определенный срок были приостановлены многие конкурсы очного формата или переведены на дистанционный формат.



Результаты анализа, проведенного по итогам участия в различных конкурсных мероприятиях в дистанционном режиме (результат представлен в двух диаграммах выше), свидетельствуют о снижении результативности. Причину данной ситуации видим в

следующем:

– недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

– низкая возможность поддержки педагогом учащихся в формате дистанционного взаимодействия.

Как положительный момент следует отметить появившуюся результативность на региональном уровне.

Участие учащихся в различного рода конкурсных мероприятиях в 2020 году.

Школьные конкурсы:

Школьный конкурс поделок «Дары осени» - 25 (2 победителя, 4 призера).

Конкурс новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза» - 21 (2 победителя, 4 призера).

Муниципальные конкурсы:

Районный конкурс «Ученик Года – 2020» - 1 участие.

Районный конкурс на вручение молодежной премии «Статус» - 1 (победитель).

Фестиваль КВН – 8 (команда – лауреат).

Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» - 4.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1.

Конкурс детского творчества «Неопалимая купина» - 7.

Творческий конкурс «Парус» - 1.

Социально-психологическая олимпиада – 1 (призер).

Региональные конкурсы:

Заочный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные» - (призер).

Творческий конкурс «Мы сможем» - 2 (участие).

«Молодежь Иркутской области в лицах» - 1.

Онлайн-олимпиада для 1-4 классов «Безопасные дороги» - 16 (8 – победители).

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 6 (1 полуфиналист).

Выводы по разделу:

Учебные планы НОО, ООО и СОО разработаны в соответствии с требованиями. Для реализации учебного плана в школе разработаны и реализованы в полном объеме рабочие программы по всем предметам учебного плана, включая компонент образовательного учреждения. Не ведется изучение второго иностранного языка из-за отсутствия специалистов в данном направлении.

Основным этапом работы в образовательном учреждении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и склонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

В 2020 году Государственную итоговую аттестацию отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Единый государственный экзамен сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Образовательная организация выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций

Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты Единого государственного экзамена в образовательном учреждении оказались выше результатов по Иркутской области.

В отчетном году повысились успеваемость и качество образования в сравнении с предыдущим учебным годом.

Наблюдается повышение интереса учащихся к олимпиадам, конкурсам, мероприятиям. Это происходит благодаря классным руководителям, учителям-предметникам и педагогам дополнительного образования, которые совершенствуют систему организации внеурочной жизнедеятельности воспитанников, планируют работу с одарёнными детьми. В воспитании нет главного и второстепенного, в воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне уроков, и взаимоотношение воспитанников в коллективе.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом образовательного учреждения режим работы определен следующий: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу и воскресенье, а также в праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 1 сентября.
- Продолжительность учебного года составляет:
 - в 1 классах – 33 учебные недели;
 - во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недель;
 - в 5 – 9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
 - в 10 – 11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- Продолжительность каникул:
 - осенние каникулы — 8 дней;
 - зимние каникулы — 14 дней;

- весенние каникулы — 9 дней.
- летом - не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность учебной недели:
 - 5 дней для обучающихся 1 - 4 классов;
 - 5 дней для обучающихся 5 - 11 классов.
- Кабинетная система обучения.
- Начало занятий в 8 часов 30 минут.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для 2-4 классов после последнего урока.
- Организация облегченного учебного дня в четверг или пятницу.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение недели и дня предметы гуманитарного и естественно- научного циклов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зиминского района в 2020-2021 учебном году образовательная организация:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Зиме, Зиминском районе, г. Саянске о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, бактерицидные лампы, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод по разделу:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует санитарными правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» и Уставом образовательной организации.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Окончили 9 класс (уч.)		Продолжают обучение	
		В 10 классе МОУ Новолетниковская СОШ	В профессиональных образовательных организациях
2017-2018	3	1	2
2018-2019	12	8	4
2019-2020	3	0	3

Выпускники 9 класса продолжают дальнейшее обучение в организациях средне-профессионального образования. В сравнении с прошлыми учебными годами в 2019-2020 учебном году 100% выпускников 9 класса решили получить среднее общее образование, тогда как в 2018-2019 учебном году этот показатель составлял 67%, в 2017-2018 учебном году – 33%.

Среднее общее образование

Окончили 11 класс (уч.)		Продолжают обучение	
		В профессиональных образовательных организациях	В высших профессиональных образовательных организациях
2017-2018	2	1	1
2018-2019	3	2	-
2019-2020	1	1	-

100% выпускников 11 класса продолжили дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях, но получают средне-специальное образование.

Вывод по разделу:

100% выпускников 9 и 11 классов получают образование.

В связи с профильным обучением на уровне среднего общего образования выпускники 9 класса выбрали продолжить обучение в образовательных организациях для получения среднего специального образования.

Наблюдается отрицательная динамика у выпускников 11 класса в поступлении в высшие профессиональные образовательные организации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение образовательной организации

В МОУ Новолетниковская СОШ работает сплоченный педагогический коллектив. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, положительно настроены на работу. Все педагоги образовательной организации работают над методической темой, обеспечивающей качественное обучение, воспитание и развитие школьников, используя элементы современных образовательных технологий.

Укомплектованность штатов в 2020 году составила 100%.

Кадровые условия образовательной организации соответствуют реализуемым образовательным программам.

Образование педагогического коллектива



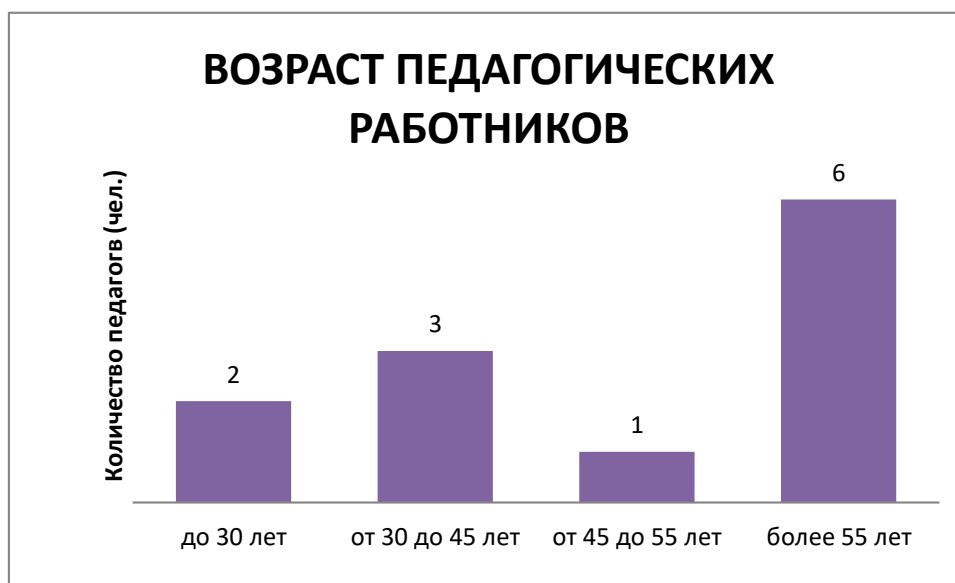
В образовательной организации работают 12 педагогических работников, из них 9 педагогов имеют высшее профессиональное образование, что составляет 75% от общего числа работников. Количество педагогов без высшего образования – 3 педагога, что составляет 25% от общего числа педагогических работников образовательной организации.

Проанализировав квалификационную категорию педагогических работников у двух педагогов имеется первая квалификационная категория (16%), у 6 педагогов – «соответствие занимаемой должности» (58%). У 4 педагогов нет квалификационной категории, в связи с тем, что 2 – молодые специалисты, а 1 – получает образование.

В образовательной организации работают молодые специалисты в области психологии (педагог-психолог) и педагогики (учитель начальных классов). За каждым молодым специалистом закреплен наставник. В школе разработан план работы с молодыми специалистами, в котором описана роль наставника.

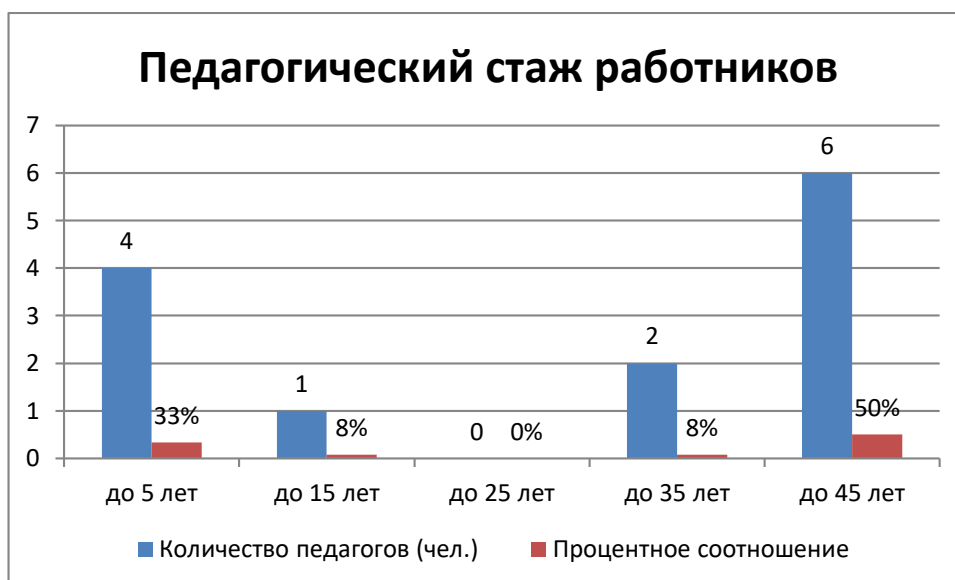
В образовательной организации работают молодые специалисты в области психологии (педагог-психолог) и педагогики (учитель начальных классов). За каждым молодым специалистом закреплен наставник. В школе разработан план работы с молодыми специалистами, в котором описана роль наставника.

Средний возраст педагогического работника в образовательной организации составляет 48,6 года. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17%.



Из данных диаграммы видно, что большая часть педагогических работников (50%) представлена учителями, которым больше 55 лет. В образовательном учреждении работают 4 педагога, которым исполнилось 66 лет, что составляет 33,3% от общего количества педагогов.

Анализ педагогического стажа педагогических работников представлен в диаграмме



Из данных диаграммы видно, что педагогический стаж работы педагогов составляет до 5 лет – у 4 педагогов (33%), от 30 лет педагогической деятельности – у 6 педагогов (50%).

Движение педагогических работников

Учебный год	Убыло	Прибыло
2017-2018	2	2
2018-2019	-	1
2019-2020	1	1

В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень по педагогической направленности, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений. Также учителя проходили курсы повышения квалификации.

В отчетном году педагогические работники прошли курсы по:

- 1) Предмету – 8 человек
- 2) Работа с детьми с ОВЗ – 7 человек
- 3) ФГОС – 0 человек
- 4) ИКТ-компетентность – 0 человек
- 5) Оказанию первой медицинской помощи – 14 человека
- 6) Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса - 8 человек

В период дистанционного обучения многие педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы..



Из данных диаграммы видно, что ежегодно работники образовательной организации повышают свою квалификацию по различным направлениям подготовки.

Учебно-методическое, библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МОУ Новолетниковская СОШ занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом и находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации) 100% учебников школьной библиотеки соответствуют с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ежегодно проводится анализ и обновление учебного фонда для использования его на следующий год. Результаты этой работы выносятся на совещание при администрации школы, где принимается решение по заказу учебников. Частично обновляется печатный библиотечный фонд, списывается морально–устаревшая и ветхая литература.

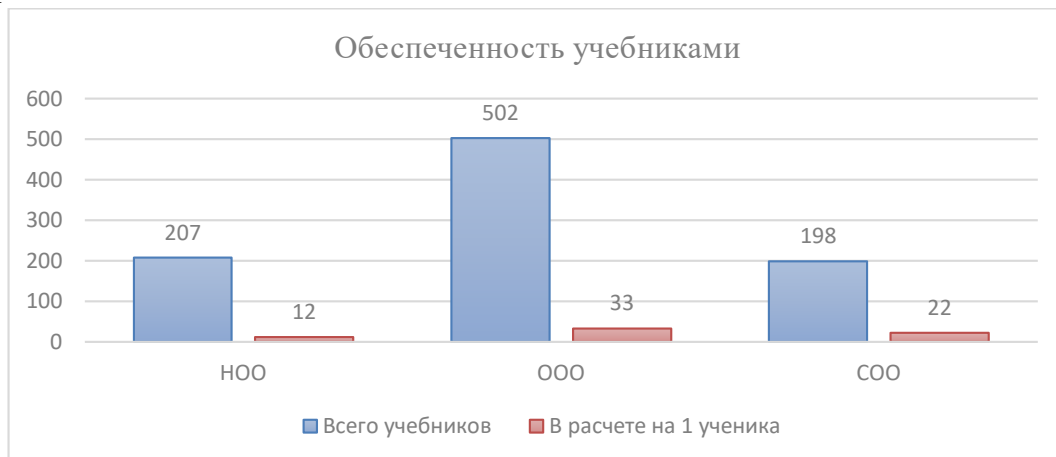
Фонд справочной литературы составляет 15 экземпляров. Учебной литературы в образовательной организации – 907 экземпляров. В отчетном году приобретено 89 новых учебников, в том числе по русскому родному языку со 2 класс по 9 классы, заменены учебники по физике для 7 класса, обществознанию для 11 класса, биологии для 5-6 классов. Обеспеченность учебной литературой составляет 98,96%, по школе, что является достаточным, для организации учебного процесса.

Учебная литература по таким предметам как: музыка, ИЗО, физическая культура приобретаются из расчета 1 учебник на стол, в связи с высокими ценами на учебники. Фонд нетрадиционных носителей информации (электронные издания) составляет 77 методических дисков по основным образовательным программам. Обеспеченность учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП

соответствует ФГОС и составляет 100%.

Из-за небольшой площади школьной библиотеки недостаточно используются ресурсы школьной библиотеки, а также невозможно установить информационно-технические ресурсы.

Количество учебников в расчете на одного ученика по уровням представлено в диаграмме.



Все обучающиеся обеспечены учебниками по учебным предметам.

Обеспеченность учебной литературой детей с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году был приобретен учебник по истории Отечества для 7 класса.

Количество учебников в расчете на одного ученика составляет – 17,0 экземпляров.

Количество учебников в расчете на одного ученика представлено в диаграмме.



Из данных диаграммы видно, что количество учебников увеличивается.

Методическая литература

Учителя и администрация МОУ Новолетниковская СОШ выписывают и

приобретают по своему предмету методические журналы и пособия по мере необходимости.

Педагоги сотрудничают со «Школой цифрового века». Это общероссийский проект, направленный на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников (Интернет-сопровождение–Издательский дом «Первое сентября», «Инфоурок»).

Педагогический персонал активно применяет в работе современные информационные технологии, эффективно использует цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках проекта на уроках и внеурочное время.

Образовательная организация располагает информационно-техническими ресурсами: компьютерами (17 рабочих компьютеров с выходом в сеть Internet), 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, принтеры HP LaserJet (черно-белый) и Epson (цветной), сканеры Canon и HP ScanJet, ксерокс Canon.

Учителя на своих уроках используют информационно-технические ресурсы и информационные технологии, которые позволяют качественнее предоставлять образовательные услуги.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку и литературе, географии, истории, биологии, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир, технологии, литературному чтению, изобразительному искусству).

Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий.

Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) проходит через школьный сайт, социальные сети, по электронной почте, педагогических работников по электронной почте.

Информационно-образовательная среда МОУ Новолетниковская СОШ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Материально-техническая база образовательной организации

Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МОУ Новолетниковская СОШ расположена в центральной части с. Новолетники, в зоне жилой застройки. Образовательная организация удалена от промышленных предприятий и транспортных магистралей. Через территорию учреждения не проходят магистральные инженерные коммуникации сельского назначения. На территории оздоровительного учреждения выделяется 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Учебный процесс в МОУ Новолетниковская СОШ ведётся в 3-х одноэтажных типовых деревянных зданиях, построенных в 1934, 1968, 1972 годах: основное здание, комбинированная мастерская (для уроков технологии) и здание начальной школы.

Территория школы по периметру ограждена штaketником высотой 1,5 м.,

установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Состояние ограждения удовлетворительное, дефектов нет. Имеется 3 выхода с территории в виде деревянных калиток, и деревянные ворота для въезда транспорта.

К зоне отдыха относится озелененная площадь пришкольной территории с травяным покрытием. Озеленение территории достаточное, не менее 50% площади. Дорожки заасфальтированы, покрытие твердое. Зеленые насаждения, деревья и кустарники не имеют ядовитых плодов и колючек.

К физкультурно-спортивной зоне относится территория школьного стадиона размером 700 м.кв., на которой имеется футбольное поле размером 70х30 метров с травяным покровом, для игры в футбол используются переносные мини-ворота. Площадок с синтетическими и полимерными покрытиями нет. На территории стадиона проводятся секционные спортивные занятия и оздоровительные мероприятия.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы (ул. Центральная). Подъездные в удовлетворительном состоянии. Территория учреждения имеет достаточное наружное искусственное освещение: 5 ламп по периметру здания и 2 на хозяйственной территории.

Здание подключено к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Наименование	Характеристика
Здание основной школы	А
Здание начальной школы	А1
Комбинированная мастерская	А2
Освещение кабинетов, учебных досок	Соответствуют нормам СанПин
Соответствие ученической мебели с антропометрическими характеристиками	100%
Кабинеты повышенной опасности оборудованы в соответствии с требованиями	Вытяжная система, форточки
Медицинская деятельность	Заключен договор с ОГБУЗ «Зиминская городская больница» Обслуживание осуществляется в помещении фельдшерско-акушерского пункта
В МОУ Новолетниковская СОШ необходимое количество кабинетов. Организована кабинетная система.	Кабинеты: - русского языка и литературы – 2; - математики – 1; - информатики – 1; - иностранного языка – 1; - истории и обществознания – 1; - географии и биологии – 1; - физики и химии – 1; - ОБЖ – 1; - начальные классы – 2; - технологии - 1

Учащиеся первого уровня обучаются в отдельно стоящем здании «Начальная школа», в котором имеются кабинеты для 1-3 класса и 2-4 класса. Для обучающихся с 1 по 4 класс созданы все условия:

- имеется санузел;
- есть оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

Обучающиеся с 5 по 11 класс обучаются в главном корпусе по классно-кабинетной системе.

Общая площадь образовательного учреждения составляет 1678,5 кв. м. и рассчитано на 160 мест. Площадь на одного ученика составляет 40,9 кв. метра. Занятия проводятся в одну смену. Теплоснабжение, водоснабжение и канализация обслуживается по договору ООО «Водоканал».

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. 14 кабинетов. Число посадочных мест в кабинетах в соответствии с нормами СанПиНа -18.

В кабинетах установлены двухместные ученические столы, регулируемые по высоте, установка столов двухрядная. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Наборы мебели соответствуют цветовой маркировке.

В каждом кабинете имеются: рабочая зона для учащихся, учителя и дополнительное пространство для размещения учебно-наглядного пособия, зона для занятий активной деятельностью. Площадь и использование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям персонально-вычислительным машинам и организации работы, имеется паспорт кабинета. Оптимальные размеры рабочей зоны учащихся составляет 35 градусов для детей 6,5 - 7 лет.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, что соответствует санитарным нормам и правилам, предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса.

Лаборантские имеются в кабинетах химии - физики, информатики.

Имеется спортивный зал, в котором проходят занятия физической культуры, площадью 120 кв.м. с раздевалками и необходимым спортивным инвентарем.

Для обучающихся с 5 по 11 класс созданы все условия:

- имеется санузел;
- есть оборудование, которое отвечает требованиям ФГОС.

МОУ Новолетниковская СОШ имеет пищеблок, который расположен в главном корпусе школы с набором помещений и технологического оборудования для качественного приготовления пищи и обеденный зал – 111,7 кв.м. с количеством посадочных мест – 30. Доставка продуктов осуществляется по договору.

В 2019 году в школьной столовой был проведен выборочно-капитальный ремонт СПК «Окинский» на условиях социального партнерства с разделением на цеха: горячий - для приготовления пищи; моечная столовой и кухонной посуды; цех – мясо, рыба; цех первичной обработки овощей, цех для обработки яйца, кладовая для продуктов. Проведена «отделка» зала столовой.

В обеденном зале установлены 2 раковины для мытья рук с подачей холодной и горячей воды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, оборудован пост охраны, средства индивидуальной защиты. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Есть тревожная кнопка, выведенная на пульт управления.

Электроснабжение – централизованное, система освещения в основных помещениях пребывания детей – общая, равномерная. В качестве источников искусственного освещения

используются люминесцентные светильники. В школе оборудована приточно-вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением.

МОУ Новолетниковская СОШ в 2020 году приобрела 10 новых компьютеров с выходом в Интернет. 39 обучающихся образовательной организации посещают кабинет информатики по расписанию. В расчете на одного ученика обеспеченность компьютерами составляет - 0,17 компьютера. А также был приобретен многофункциональное устройство.

Вывод по разделу:

В образовательной организации работает профессионально-подготовленный педагогический коллектив, удельный вес педагогов с высшим образованием составляет 75%. 1 педагог получает высшее образование по направлению подготовки «Русский язык-литература».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Уровень информационно-методического обеспечения в МОУ Новолетниковская СОШ хороший для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Создаются необходимые условия для самостоятельной

работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Обновляется учебная литература.

В результате самообследования установлено, что работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и санитарными правилами 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в образовательной организации разработаны «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 29.08.2016 года №79, издан приказ «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2020 году» от 09.01.2021 года №5/1, в котором утверждены ответственные по направлениям анализа внутренней системы оценки качества образования образовательной организации. К внутренней оценке качества образования были привлечены: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог, завхоз, библиотекарь. В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия или несоответствия нормативным требованиям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация образовательной организации выяснила технические возможности семей. Также на официальном сайте образовательная организация создала специальный раздел и поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 38 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами организации дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, МОУ Новолетниковская СОШ организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

78% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 19 – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 86% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к

содержанию образования, к результатам освоения обучающимися ООП и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня образования и включает:

1. Стартовую оценку, которая послужила для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям условий реализации ООП.

2. Контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты».

3. Рубежный мониторинг.

4. Стартовая оценка проводилась в сентябре-октябре, и предполагала оценку результатов, рассматриваемую на заседании педагогического совета.

Контрольная оценка проводилась по итогам полугодия и года освоения и реализации ООП и включала оценку:

- эффективность реализации ООП;
- выполнение «дорожной карты»;
- достижений учащимися планируемых результатов.

В процессе контрольной оценки было выявлено следующее:

- ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.
- Программный материал по учебным предметам реализован на 100%.
- В образовательной организации разработаны адаптированные образовательные программы и программы воспитательной направленности.
- Имеются в наличии материалы, подтверждающие учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений.
- В образовательной организации созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.
- Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
- Низкий уровень участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах и в издании методической продукции.
- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано на удовлетворительном уровне.
- Сайт образовательной организации обновляется регулярно, имеются все необходимые разделы.
- Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда и

оснащения образовательного процесса учебным оборудованием

- Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, достаточно разработана.

По качеству результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, основного и среднего образования набрано 35 баллов из 47 и выявлено следующее:

- В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.

- 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестаты об окончании ООО и СОО особого образца.

- 39% обучающихся от общего количества обучающихся участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

- Отсутствуют учащиеся, награждённые золотой медалью и похвальной грамотой «За особые успехи в обучении».

В процессе проведения контрольной оценки метапредметных результатов из 21 балла набрано 11 баллов.

1. Учащиеся умеют кодировать информацию, умеют реферировать, преобразовывать информацию.

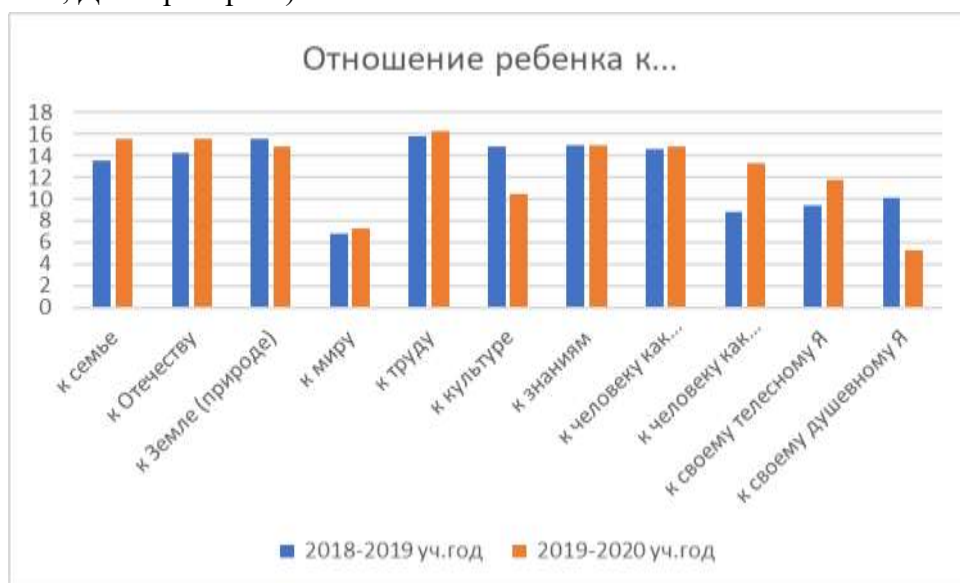
2. Умеют выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную.

3. Низкий уровень освоения понятий: анализ, синтез, темперамент, познавательный стиль.

4. Слабо проявляется рефлексия собственного стиля познавательной деятельности.

Мониторинг личностных качеств

Мониторинг личностного роста проводится посредством неперсонифицированного тестирования. Методика диагностики личностного роста (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев).



Исходя из анализа диагностики можно сделать следующие выводы:

- произошло повышение показателей по многим направлениям формирующим нравственного человека. Однако, по некоторым направлениям преобладает ситуативно-позитивное отношение.

- сложилось устойчиво-позитивное отношение к семье, к семье и к своему телесному Я.

- незначительно повысились показатели, характеризующие самооценку учащихся.

- понизились показатели отношения к природе и культуре.

Поэтому, необходимо создать в школе условия для того, чтобы учащиеся комфортно себя чувствовали в школьной среде, были уверены в своих силах, ощущали признание со стороны взрослых и сверстников.

Классным руководителям следует анализировать развитие личности каждого ученика и строить индивидуальную работу с ними. Проанализировать направления развития личности и внести корректировку в планы воспитательной работы, обратить внимание на те, направления, которые характеризуются слабыми показателями.

В школе работает педагог-психолог, но план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса реализован не в полном объёме. Дети, которые готовятся к поступлению в школу, обследовались психологом только при поступлении в 1 класс.

Материалы ВСОКО рассматривались и обсуждались на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 23.12.2020 г. и использовались в рамках ВШК.

Внешний мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг проводил Институт развития образования Иркутской области на сайте ИРО38.RU осенью 2020 года. Уровень удовлетворенности внутренней средой.

Доля удовлетворенных образовательными услугами



Как видно из диаграммы степень удовлетворенности образовательным процессом и качеством образовательных программ высокая.

Выводы по разделу:

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений находится на удовлетворительном уровне;
- ведется целенаправленная работа с одаренными детьми;
- проведен мониторинг степени удовлетворённости образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг (внутренний и внешний).

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	41 учащийся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 учащихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/40,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23/59%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	15/38%
1.19.1.	Регионального уровня	9/23%
1.19.2.	Федерального уровня	1/3
1.19.3.	Муниципального уровня	8/21%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/0,02%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	1/0,02%

	1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41/100%
	1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
	1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 педагогов
	1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
	1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66%
	1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
	1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
	1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.	1.29.	Высшая	0/0%
2.	1.29.	Первая	2/16%
	1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.	1.30.	До 5 лет	4/33%
	1.30.	Свыше 30 лет	8/66%

2.		
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/42%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 рабочих компьютеров, в расчете на одного ученика 0,2 единиц компьютера
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,0 шт.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39/95%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика	40,9 кв. м.

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности образовательной организации позволил определить следующие положительные моменты:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ Новолетниковская СОШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом образовательной организации.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям Санитарных правил, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся образовательной организации соответствует Государственному стандарту.

6. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила

организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в образовательную организацию не поступало.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы признать хорошими.

11. Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все учителя прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высоко квалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

13. Учебники соответствуют уровням изучения учебных предметов.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения на сайте образовательного учреждения отчета о результатах самообследования.

16. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

17. Образовательная организация в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям

государственного образовательного стандарта.

18. Родители (законные представители) обучающихся довольны качеством предоставляемых образовательных услуг.

Самообследование образовательной организации позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования через формирование устойчивой мотивации к обучению учащихся.
2. Совершенствовать психолого-психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений.
3. Усилить контроль со стороны администрации образовательного учреждения за подготовкой обучающихся 4-8, 11 классов к Всероссийским проверочным работам.
4. Привлечь (по возможности) в педагогический коллектив молодых специалистов в области гуманитарных, математических и естественно-научных наук.
5. Активизировать творческий потенциал учителей через участие в семинарах, региональных, муниципальных педагогических конкурсах.
6. Продолжить работу по реализации образовательной организации на реализацию муниципального проекта «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность».